



ASSQOT

Animation Sociale & Solidaire
des Quartiers Ouest Toulousains



PROJET PEDAGOGIQUE
2022

Séjour Nature à Orthez (64)

Du lundi 2 au vendredi 6 mai 2022

Pour les 9 – 13 ans

Jouer

Découvrir

Partager

S'adapter à l'environnement

*Faire ce que l'on a envie de faire tout en sachant
respecter les autres, les lieux, le matériel...*



1. OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'EQUIPE

- ▲ Sensibiliser les enfants à un nouvel environnement.
- ▲ Respecter les rythmes de chacun.
- ▲ Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la vie en collectivité
- ▲ Accompagner les enfants dans la découverte du milieu rural

Ce séjour prendra en compte la spécificité de l'âge des enfants. Les animateurs auront en charge d'animer le groupe sur la vie quotidienne, les temps libres et les activités, ils accompagneront également les enfants pendant les temps des diverses activités.

Le groupe sera composé d'enfants d'âges différents et le fonctionnement s'adapte à chaque enfant.

Cela doit permettre aux enfants de vivre pleinement leurs vacances. Ainsi, les temps libres, les temps de vie quotidienne, les veillées et les activités prévues seront plus aisément en adéquation avec le rythme de chacun.

2. LES ALENTOURS DE NOTRE GITE (LOU CAZALET)



A 3 km d'Orthez, au cœur de la campagne béarnaise, le gîte est aménagé dans la grange d'une ancienne ferme du XIXe.

Rez-de-chaussée. Grand séjour avec coin salon. Cuisine équipée (semi-professionnelle). 1 chambre (4 personnes) avec sanitaires accessibles pour personne à mobilité réduite. Laverie et WC.

A l'étage. 4 chambres (2 à 4 personnes) avec salle d'eau et WC.



3. LA VIE AU QUOTIDIEN

3.1. Arrivée à l'hébergement

- Visite et repérage des lieux
- Installation
- Présentation des activités de la semaine
- Mise en place des règles de vie avec les enfants
- Rappel des règles de sécurité

3.2. Le matin

C'est un moment qui privilégie le respect des rythmes de chacun, les animateurs se rendront disponibles afin de permettre aux enfants de prendre leur temps et de petit déjeuner dans les meilleures conditions possibles après un réveil échelonné.

Ce temps sera aussi nécessaire pour que le groupe se prépare pour la journée. L'équipe veillera à ce que chaque enfant soit parfaitement équipé pour affronter la journée en fonction des activités prévues.

3.3. Les temps de repas

Ils seront faits par un animateur référent avec un groupe de 3 enfants qui tourneront pour tous passer au préparation de repas. Préparé quotidiennement avec des produits locaux, selon un menu équilibré et adapté aux activités organisées.

Le repas devra être un temps :

- de convivialité : Il favorise les échanges et sera pris dans une ambiance calme et rassurante. Les enfants prendront le temps de manger tout en discutant ensemble et avec les adultes.
- de participation aux tâches quotidiennes : par groupes de 3 chacun fera sa part en mettant la table ou en débarrassant.

3.4. Les temps libres et temps calmes

Ils seront organisés selon les besoins des enfants afin :

- de leurs permettre d'évoluer librement dans le respect des règles de vie qu'ils auront instaurées à leur arrivée
- de se détendre, se reposer et de partager des moments conviviaux entre eux
- de proposer des activités qui leur font envie

3.5. Les veillées

Elles tiendront compte des envies et de la fatigue des enfants.



3.6. Le coucher

Le séjour étant assez sportif, l'équipe veillera à ce que chaque enfant puisse avoir un temps de repos suffisant afin d'aborder les activités du lendemain dans les meilleures conditions.

Ils pourront aller se coucher à l'heure qui leur conviendra, après le repas et participer à la veillée ou pas, en respectant le sommeil de chacun.

4. LES ACTIVITES

4.1. Des randonnées dans la nature

Possibles randonnées que nous pourrons faire toujours en s'adaptant aux besoins des enfants (difficulté, rythme, durée, montée, ...)



Circuit du Ruisseau des Landes d'Andriaou à Amadou



6.81km



+25m



-25m



2h00



Facile



Départ à Amou - 40 - Landes

Circuit agréable, alternant routes secondaires et chemins agricoles et offrant une belle découverte de la plaine agricole de Luy de Béarn.



Le Pain de Sucre au départ de Saliés-de-Béarn



6.8km



+88m



-83m



2h10



Facile



Départ à Salies-de-Béarn - 64 - Pyrénées-Atlantiques

Circuit en partie en ville qui fait visiter les petites rues étroites peu passantes habituellement, descendre dans le lit du Saleys, si le niveau de l'eau le permet, monter au Pain de Sucre, colline permettant d'admirer les toitures anciennes de la ville et le parc naturel d'animaux locaux.



Circuit de Gachon à Brassempouy



3.55km



+66m



-67m



1h10



Facile



Départ à Brassempouy - 40 - Landes

Boucle très courte et essentiellement sur chemins ruraux, offrant de magnifiques panoramas et traversant une mosaïque de paysages.



4.2. Accrobranche

Deux parcs sont possibles, nous déciderons du parc en fonction du niveau des enfants et de leur âge.

4.2.1. FORET DES VERT-TIGES



Aux portes de Pau vous attend une forêt centenaire atteignant des hauteurs vertigineuses...

Dans cette belle chênaie aux formes étranges, découvrez dans les arbres 12 parcours de difficulté croissante. Pour les plus petits accompagnés des parents, jusqu'aux plus intrépides avides de sensations fortes...

Et si vous préférez une promenade plus calme au pied des arbres, enfoncez-vous dans la forêt pour une balade le long de l'Ayguelongue : ce joli ruisseau serpente au milieu des arbres de la Forêt des Vert'tiges et invite à prendre une pause sous l'ombre des vieux chênes.

4.2.2. LACQ AVENTURE

Lacq aventure est le parc de loisirs de plein air le plus branché, pour tous les accros de sensations fortes ! Des jeux originaux de branches en branches : tyroliennes géantes, du vélo dans les arbres, du surf, et de nombreux autres jeux ludiques sont destinés aux futurs aventuriers. Un accrobranche pour toute la famille et pour les sportifs avides de sensations fortes (parcours noir).



4.3. Journée pays basque

Le jeudi 5 nous ferons une journée au Pays basque. Nous irons sur la plage de Bayonne pour faire des jeux coopératifs sur le sable.

Suivra un pic-nic en bord de mer et une visite au musée du chocolat (**Adresse** :7 Allée de Gibéléou 64100 Bayonne)



4.4. Cueillette de fruits et légumes

La Cueillette de l'Aragnon, membre du réseau Chapeau de Paille, se trouve à Montardon, sur la route de Pau (64) au pied des Pyrénées.

La cueillette, une histoire de famille

C'est en 1993 que Chantal Ducos a ouvert sa cueillette qui s'étend aujourd'hui sur une 15aine d'hectares. Ces terres, Chantal les connaît bien : son père y cultivait du maïs et élevait des vaches Blondes d'Aquitaine.

Depuis quelques années, l'entreprise familiale a vu arriver la troisième génération sur la ferme et ne cesse de grandir. L'équipe de l'Aragnon est composée de gourmands, chuchoteurs à l'oreille de plantes, créatifs, blagueurs, bricoleurs, d'observateurs tous et toutes passionnés par le végétal, le terroir et la pédagogie.

Des légumes, des fruits, des fleurs...

Notre équipe cultive des légumes, des fruits et des fleurs. Et c'est vous qui avez le plaisir de venir les cueillir au fil des saisons. A l'entrée de la cueillette, nous mettons à votre disposition des brouettes, des paniers et hop vous partez à la découverte des champs, des vergers. Ici, l'origine locale est une évidence et vous verrez qu'il n'y a rien de meilleur qu'une fraise ou une tomate tout juste cueillie à maturité. Notre volonté est de vous faire retrouver le vrai goût des produits au prix le plus juste.

Tout au long de l'année, vous découvrirez plus de 60 variétés de fruits et de légumes. Elles sont sélectionnées pour leurs qualités gustatives et cultivées dans le respect d'une agriculture durable. Le [calendrier des saisons](#) vous accompagne tout au long de l'année.

Voici le lien pour le calendrier des fruits, légumes et fleurs que l'on utilisera pendant notre récolte.

<https://www.cueilletedelaragnon.fr/calendrier-fruits-legumes-fleurs-recoltes-cueillette-laragnon-64.html>

4.5. Journée type

- Lever échelonné à partir de 7h30
- 8h00-9h30 : Petit déjeuner
- 9h30 : Toilette
- 10h00 : Activité
- 12h00-13h00 : Repas
- 13h : Temps calme/ Temps libres
- 14h30 : Activité
- 16h30 : Temps calme/ Temps libre
- 17h30-18h30 : Douche
- 19h00-20h00 : Repas
- 20h00-21h30 : Veillée
- Coucher échelonné à partir de 21h30



5. ENCADREMENT : ROLE DES ENCADRANTS

Pour le séjour chaque animateur veillera à :

- Etre présent pour s'impliquer, anticiper et prendre des initiatives sur tous les temps de la vie quotidienne.
- Etre un élément relais entre les intervenants des activités et les enfants sur les temps d'activités équestres.
- Etre à l'écoute des enfants pour leur proposer des activités qui leur font envie.
- Gérer l'attention et le respect du groupe sur les temps d'activités.
- Connaître et être à l'écoute des spécificités de chaque enfant (fiche sanitaire, cas particulier, etc...).

Globalement, il est attendu de l'équipe d'animation de maîtriser le séjour, à savoir :

- *Connaître l'organisation globale de la semaine et en être référent auprès des enfants.*
- *Etre capable de prendre des initiatives quant à l'organisation.*
- *Impulser des temps d'animation.*
- *Apprendre à connaître le groupe et installer un climat de confiance entre adultes et enfants.*
- *Connaître en tout temps l'organisation et la répartition des groupes sur le site et les activités.*

La sécurité doit être aussi une priorité (sécurité physique et morale des enfants). Une attention et écoute permanente de l'équipe sera nécessaire (temps informels, temps de discussion...).

Le cadre sécuritaire générale mis en place par l'équipe d'animation :

- La sécurité sera garantie par une bonne connaissance des uns et des autres (animateurs, enfants), par la prise en compte et l'application de la réglementation de la jeunesse et des sports.
- Une vigilance accrue s'impose quant à la météo pour les activités extérieures.
- Un registre infirmerie est mis en place, tous les animateurs doivent le consulter.

6. LE PUBLIC

Du fait de la différence des âges présents sur le séjour, l'équipe d'animation veillera particulièrement à ce que chaque enfant puisse trouver sa place. Une attention particulière sera apportée à l'accompagnement vers l'autonomisation, au travers des tâches de la vie quotidienne, de la préparation aux activités sportives et de la participation aux animations proposées par les animateurs.



7. BILAN

Afin d'évaluer le séjour et son déroulement, nous mettrons en place tout au long du séjour des moments de concertation entre l'équipe et les enfants.

En fin de séjour un bilan sera fait avec les enfants, il portera sur leurs ressentis concernant :

- Les activités proposées.
- Les repas et les menus.
- L'hébergement.
- Le relationnel.

Evaluation du projet

OBJECTIF N°1 : sensibiliser les enfants à un nouvel environnement

Critères d'évaluation :

- L'implication du groupe pendant les activités.
- La facilité du groupe à se repérer dans les différents espaces.
- Accompagner les enfants dans la responsabilisation et la prise de conscience de leur rythme.

OBJECTIF N°2 : Respecter le rythme de chacun

Critère d'évaluation :

- Adapter l'organisation prévue en fonction de la fatigue des enfants.
- Aménager des journées avec balade, jeux collectifs, jeux de société, ou repos au choix (livres, dessins...).

OBJECTIF N°3 : Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la vie en collectivité

Critère d'évaluation :

- L'implication du groupe dans la vie quotidienne : entraide, prises d'initiatives pour le bien-être de tous ainsi que dans l'entraide au sein des activités.

OBJECTIF N°4 : Accompagner les enfants et les enfants dans découverte du milieu équestre.

Critère d'évaluation :

- Leur appréciation et leur implication progressent dans l'interaction avec le public accueillant.
- La progression de la qualité des interactions avec l'extérieur.