



ASSQOT

Animation Sociale & Solidaire
des Quartiers Ouest Toulousains



PROJET PEDAGOGIQUE 2022

Séjour Poney à Condom (32)

Du lundi 25 au vendredi 29 avril 2022

Pour les 6 – 12 ans

- *Jouer*
- *Découvrir*
- *Expérimenter*
- *Se reposer*
- *Faire ce que l'on a envie de faire tout en sachant respecter les autres, les lieux, le matériel...*





1. OBJECTIFS PRINCIPAUX DE L'EQUIPE

- ▲ Sensibiliser les enfants à un nouvel environnement.
- ▲ Respecter les rythmes de chacun.
- ▲ Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la vie en collectivité
- ▲ Accompagner les enfants dans la découverte du milieu équestre.

Ce séjour prendra en compte la spécificité de l'âge des enfants. Les animateurs auront en charge d'animer le groupe sur la vie quotidienne, les temps libres et les activités, ils accompagneront également les enfants pendant les temps d'équitation.

Le groupe sera composé des enfants d'âges différents et le fonctionnement s'adaptera à chaque tranche.

Cela doit permettre aux enfants de vivre pleinement leurs vacances. Ainsi, les temps libres, les temps de vie quotidienne, les veillées et les activités prévues seront plus aisément en adéquation avec le rythme de chacun.

De plus, un groupe de moyenne importance permettra aux animateurs de prendre en compte et de répondre avec plus d'efficacité aux attentes et aux envies des enfants.

2. L'ETRIER CONDOMOIS

2.1. Le centre équestre



Ancien domaine du XVIIIe siècle entièrement restauré ouvrant sur le centre équestre et la campagne condomoise. Pays du bien vivre, l'Armagnac saura vous séduire par son climat estival et ses paysages enchanteurs tout au long de ses 300 Km de pistes.



2.2. L'encadrement spécifique équitation

Les stages d'équitation et les randonnées sont assurés par deux enseignants diplômés d'état.

Nom : **DEFRANCES**

Prénom : **GERARD**

Diplôme d'enseignement des activités physiques et sportives :

Equitation : BEES d'équitation

Nature des fonctions autorisées et conditions d'exercice :

Enseignement des activités équestres dans tout établissement

Nom : **DEFRANCES**

Prénom : **VERONIQUE**

Diplôme d'enseignement des activités physiques et sportives :

Equitation : BEES d'équitation

Nature des fonctions autorisées et conditions d'exercice :

Enseignement des activités équestres dans tout établissement

2.3. Equipements

Etablissement de 1ère catégorie.

- Carrière de dressage
- Carrière d'obstacles
- Terrain de cross
- Ecuries
- Boxes
- Sellerie





2.4. La cavalerie

Le centre équestre du Haou dispose d'une cavalerie permettant de couvrir tous les besoins. Que ce soit pour les enfants ou pour les adultes, les chevaux sont plus ou moins spécialisés pour une activité particulière. Cette spécificité permettra de bénéficier des meilleurs atouts afin de pouvoir progresser dans chacune de ses spécialités.

- 30 Poneys et double-poneys
- 50 chevaux dont :
 - 10 pour le saut d'obstacles
 - 10 pour le dressage
 - 10 pour les randonnées
 - 20 chevaux d'école



3 LA VIE AU QUOTIDIEN

3.1. Arrivée à l'hébergement

- Visite et repérage des lieux
- Installation
- Présentation des activités de la semaine
- Mise en place des règles de vie avec les enfants
- Rappel des règles de sécurité

3.2. Le matin

C'est un moment qui privilégie le respect des rythmes de chacun, les animateurs se rendront disponibles afin de permettre aux enfants de prendre leur temps et de petit déjeuner dans les meilleures conditions possibles après un réveil échelonné.

Ce temps sera aussi nécessaire pour que le groupe se prépare pour la journée. L'équipe veillera à ce que chaque enfant soit parfaitement équipé pour affronter la journée en fonction des activités prévues.



3.3. Les temps de repas

Ils seront pris à la cantine du domaine préparés quotidiennement avec de produits locaux, selon un menu équilibré et adapté aux activités organisées.

Le repas devra être un temps :

- de convivialité : Il favorisera les échanges et sera pris dans une ambiance calme et rassurante. Les enfants prendront le temps de manger tout en discutant ensemble et avec les adultes.
- de participation aux tâches quotidiennes : chacun fera sa part en mettant la table ou débarrassant.

3.4. Les temps libres et temps calmes

Ils seront organisés selon les besoins des enfants afin :

- de leurs permettre d'évoluer librement dans le respect des règles de vie qu'ils auront instaurées à leur arrivée
- de se détendre, se reposer et de partager des moments conviviaux entre eux
- de proposer des activités qui leur font envie

3.5. Les veillées

Elles tiendront compte des envies et de la fatigue des enfants.

3.6. Le coucher

Le séjour étant assez sportif, l'équipe veillera à ce que chaque enfant puisse avoir un temps de repos suffisant afin d'aborder les activités du lendemain dans les meilleures conditions.

Ils pourront aller se coucher à l'heure qui leur conviendra, après le repas et participer à la veillée ou pas, en respectant le sommeil de chacun.

4. LES ACTIVITES

4.1. Activités liées au séjour

En équitation, le poney est pour le débutant la principale source d'incertitude. Il s'agira pour l'enfant de construire des conduites qui prennent en compte les caractéristiques du comportement de l'animal, d'évaluer, anticiper les mouvements et les réactions de l'animal, de pouvoir dominer ses appréhensions et de prendre des responsabilités.

Ainsi, au cours des activités et jeux organisés dans les ateliers il lui faudra apprendre à :

- **Vaincre sa crainte et surmonter son émotivité**
- **Prendre le risque du déséquilibre et assumer l'instabilité**
- **Maîtriser l'allure, la vitesse, le sens du déplacement, et son attitude de cavalier**



Soins : Etre autonome dans les actions avant et après la monte : être capable d'aborder le poney, de mettre un licol, d'attacher avec un nœud d'attache, d'étriller et de bouchonner, de curer les pieds, de seller et brider, de conduire le poney en main, en licol...

Voltige : Réaliser des actions simples d'équilibre, à l'arrêt puis au pas : toucher avec les mains différentes parties du corps du poney, découvrir son équilibre avec et sans étriers, dans des situations variées à l'arrêt (accroupi, à genoux, debout, à l'envers), ou en mouvement (amazone), tourner sur le poney...

Monte : Etre capable de monter et descendre, tenir les rênes, être stable au pas et au trot, s'arrêter, partir au pas, changer de direction au pas, prendre le trot à partir du pas, conserver ses distances au pas et au trot, effectuer des figures au pas et au trot, réaliser un slalom, effectuer des parcours de plus en plus complexes. Adapter son équilibre au trot dans les mêmes conditions que précédemment, transporter un objet ou participer à un jeu nécessitant le déplacement d'un point à un autre. Dissocier les actions des deux mains et des jambes, coordonner des actions.

Connaissances générales

- Règles élémentaires de sécurité
- Parties principales du cheval
- Principales robes

Pratique autour du cheval

- Aborder
- Mettre un licol
- Attacher avec un nœud d'attache
- Etriller et bouchonner
- Curer les pieds
- Seller, brider
- Conduire un cheval en main en licol

Pratique équestre

- Monter, descendre
- Chausser et déchausser les étriers
- Tenir les rênes
- Etre stable au pas et au trot
- S'arrêter, partir au pas
- Changer de direction au pas
- Prendre le trot à partir du pas

Hormis ces temps d'activités équestres spécifiques, l'équipe d'animation veillera à ce que les autres temps permettent aux enfants de récupérer s'ils le souhaitent et prépareront des animations si nécessaires.



4.2. Journée type

- Lever échelonné à partir de 7h30
- 8h00-9h30 : Petit déjeuner
- 9h30 : Toilette
- 10h00 : Equitation/ Activité
- 12h00-13h00 : Repas
- 13h : Temps calme/ Temps libres
- 14h30 : Equitation/ Activité
- 16h30 : Temps calme/ Temps libre
- 17h30-18h30 : Douche
- 19h00-20h00 : Repas
- 20h00-21h30 : Veillée
- Coucher échelonné à partir de 20h00

5. ENCADREMENT : ROLE DES ENCADRANTS

Pour le séjour chaque animateur veillera à :

- Etre présent s'impliquer, anticiper et prendre des initiatives sur tous les temps de la vie quotidienne.
- Etre un élément relais entre les intervenants des activités et les enfants sur les temps d'activités équestres.
- Etre à l'écoute des enfants pour leur proposer des activités qui leur font envie.
- Gérer l'attention et le respect du groupe sur les temps d'activités.
- Connaître et être à l'écoute des spécificités de chaque enfant (fiche sanitaire, cas particulier, etc...).

Globalement, il est attendu de l'équipe d'animation de maîtriser le séjour, à savoir :

- *Connaître l'organisation globale de la semaine et en être référent auprès des enfants.*
- *Etre capable de prendre des initiatives quant à l'organisation.*
- *Impulser des temps d'animation.*
- *Apprendre à connaître le groupe et installer un climat de confiance entre adultes et enfants.*
- *Connaître en tout temps l'organisation et la répartition des groupes sur le site et les activités.*

La sécurité devra être aussi une priorité (sécurité physique et morale des enfants). Une attention et écoute permanente de l'équipe sera nécessaire (temps informels, temps de discussion...).

Le cadre sécuritaire générale mis en place par l'équipe d'animation :

- La sécurité sera garantie par une bonne connaissance des uns et des autres (animateurs, enfants), par la prise en compte et l'application de la réglementation de la jeunesse et des sports.
- Une vigilance accrue s'imposera quant à la météo pour les activités extérieures.
- Un registre infirmerie est mis en place, tous les animateurs doivent le consulter.



6. LE PUBLIC

Du fait de la différence des âges présents sur le séjour, l'équipe d'animation veillera particulièrement à ce que chaque enfant puisse trouver sa place. Une attention particulière sera apportée à l'accompagnement vers l'autonomisation, au travers des tâches de la vie quotidienne, de la préparation aux activités sportives et de la participation aux animations proposées par les animateurs.

7. BILAN

Afin d'évaluer le séjour et son déroulement, nous mettrons en place tout au long du séjour des moments de concertation entre l'équipe et les enfants.

En fin de séjour un bilan sera fait avec les enfants, il portera sur leurs ressentis concernant :

- Les activités proposées.
- Les repas et les menus.
- L'hébergement.
- Le relationnel.

Evaluation du projet

OBJECTIF N°1 : sensibiliser les enfants à un nouvel environnement

Critères d'évaluation :

- L'implication du groupe pendant les activités.
- La facilité du groupe à se repérer dans les différents espaces.
- Accompagner les enfants dans la responsabilisation et la prise de conscience de leur rythme.

OBJECTIF N°2 : Respecter le rythme de chacun

Critère d'évaluation :

- Adapter l'organisation prévue en fonction de la fatigue des enfants.
- Aménager des journées avec balade, jeux collectifs, jeux de société, ou repos au choix (livres, dessins...).

OBJECTIF N°3 : Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la vie en collectivité

Critère d'évaluation :

- L'implication du groupe dans la vie quotidienne : entraide, prises d'initiatives pour le bien-être de tous ainsi que dans l'entraide au sein des activités.

OBJECTIF N°4 : Accompagner les enfants et les enfants dans découverte du milieu équestre.

Critère d'évaluation :

- Leur appréciation et leur implication progression dans l'interaction avec le public accueillant.
- La progression de la qualité des interactions avec l'extérieur.