



## **Projet associatif**



## Introduction

Le projet associatif traduit la vision politique de l'ASSQOT.

Il est, en externe, un outil dont la diffusion participe à la lisibilité de l'association en affirmant son identité, ses convictions.

Il devient en interne un processus de pilotage de l'action associative.

Il sert de socle à toutes les actions menées et à la manière de les mener.

La raison et l'existence même de notre association sont inscrites dans le projet associatif.

A partir des constats faits sur les quartiers dans lesquels nous intervenons, nous avons repéré des besoins pour les populations.

Nous avons déterminé alors notre vision de l'animation tant sociale que de loisir que nous envisageons pour ces quartiers. Des partis pris, basés sur des valeurs communes que nous avons examinées ont été affirmés.

Reste à suivre une ligne de conduite, des objectifs à fixer et déterminer les moyens pour y parvenir.

A l'origine, il y a plus de 30 ans, un projet associatif existait.

Depuis, notre association a tellement évolué qu'il était nécessaire de réécrire ce projet associatif de l'ASSQOT.

Ce travail de réflexion, de dialogue et d'écriture a rassemblé les 13 membres du conseil d'administration et 9 membres des équipes de direction et d'animation entre décembre 2016 et juin 2017.

Six soirées nous ont permis d'avancer vers un objectif commun.

Ces temps passés ensemble à réfléchir, échanger et construire le projet associatif ont été, aussi et surtout, riches pour la connaissance respective des uns et des autres au-delà de notre statut de bénévoles ou de professionnels salariés de l'ASSQOT. Les liens entre tous sont aujourd'hui plus solides.

Ce projet associatif est bien entendu un outil que chaque adhérent, chaque professionnel dans l'association doit saisir. C'est le document fédérateur auquel on peut se référer.

A chacun de le vivre et le faire vivre.

26 juin 2017



## Sommaire

1. Historique
2. Vision
3. Partis pris
4. Lignes de conduite
5. Objectifs
6. Moyens
7. Document annexe : Glossaire de nos valeurs



## 1. Historique

L'association « Amicale de l'école primaire de Lardenne » a été créée en 1983, à l'initiative de quelques parents d'élèves de l'école élémentaire pour proposer des actions éducatives en direction des enfants et des jeunes du quartier. La mise en place de structures d'accueil de loisirs et de séjours de vacances ont dès les débuts fait partie des initiatives de ce collectif.

Le succès croissant des actions et de l'implantation de l'association dans le paysage social du quartier va naturellement l'amener à élargir ses actions en direction des familles et des habitants de Lardenne. Progressivement, une complémentarité et une cohérence éducative voit le jour et permet la mise en place d'ateliers, l'organisation d'évènements collectifs (fête de la musique, repas de quartier...).

En mai 2012, attirés par les réussites de l'association, des acteurs des quartiers de Beauregard et Arènes (ASCA, Patrimoine SA Languedocienne, club de prévention Bagatelle...) nous sollicitent pour développer du lien social. Des actions « enfance et jeunesse », des animations « bas d'immeuble » naissent alors et renforcent notre présence dans ces quartiers.

Ces interventions nous ont naturellement amenés à devenir un acteur de l'animation et de la vie sociale reconnu et légitime.

En décembre 2013, l'amicale de l'école primaire de Lardenne devient l'ASSQOT (Animation Sociale et Solidaire des Quartiers Ouest Toulousains).

En janvier 2014, l'ASSQOT obtient l'agrément « Espace de Vie Sociale » pour le quartier de Beauregard afin d'y mettre en place des temps d'accueil et animer des ateliers intergénérationnels, des espaces enfants/parents, des accompagnements individuels, collectifs ainsi que créer des évènements.

En janvier 2017, la CAF31 et la Mairie de Toulouse confie à L'ASSQOT la reprise de la gestion du centre social Polygone.

En 35 ans, l'ASSQOT est devenu un acteur majeur dans le schéma éducatif du secteur ouest de Toulouse.

## 2. Vision

### La finalité et la raison d'être : lier les individus

Notre raison d'être, notre finalité est de développer le lien social au travers de l'éducation populaire. Celle-ci permettra de donner à tous les moyens de travailler ensemble dans un cadre rassurant et épanouissant pour le développement et le maintien de leur environnement. Le lien social permet intrinsèquement d'apprendre les uns des autres, de partager ses connaissances, ses richesses dans le respect et le vivre ensemble.

Ce n'est qu'au travers de ce lien que l'éducation populaire peut s'épanouir de façon durable, dans la solidarité et le partage.

Nous définissons l'éducation populaire comme : « *Permettre à tous d'accéder à la culture, aux loisirs afin d'acquérir l'autonomie, de devenir un citoyen responsable doté d'esprit critique* »

L'éducation populaire, valeur fondamentale qui permet d'accompagner l'individu jusqu'à l'âge adulte et tout au long de sa vie, en lui apportant tous les ingrédients nécessaires à la vie collective développe l'esprit critique, l'autonomie, la responsabilité pour faire de lui un citoyen responsable et impliqué.

La mise en place de cette éducation populaire ne peut se faire qu'au travers des valeurs partagées telles que la solidarité qui est une valeur sociale importante.

C'est un lien qui doit être réciproque autour d'actions de partage, d'échange, d'entraide, de soutien, guidé par l'empathie et au service de l'intérêt collectif.

C'est une source d'enrichissement et d'épanouissement qui permet de mieux vivre ensemble et de créer et renforcer le lien social, lutter contre l'isolement, et contribuer à une société plus humaine.

Tout cela permet de favoriser la rencontre et l'envie d'avancer ensemble et la prise en compte de l'autre. Il est essentiel de tendre vers une société plus équitable afin que l'individu évolue dans une atmosphère conviviale et sécurisante.

Nous visons aussi l'épanouissement qui favorise le bien-être.

C'est la prédisposition pour vivre avec les autres, il permet d'apprendre des autres et d'apporter aux autres.

Il nous permet d'évoluer, de s'ouvrir, de grandir, de s'enrichir. Ceci afin de mieux appréhender l'autre et l'environnement pour mieux le comprendre et être acteur avec des choix éclairés.

Le partage est là pour favoriser l'interaction entre les individus, leur permettre d'échanger, de communiquer, mais aussi de mutualiser des ressources. Cela aboutit à un enrichissement commun et co-constructif.

Il est important de lutter contre l'égoïsme et l'individualisme afin d'éviter le repli sur soi, et l'isolement. Il faut apprendre à connaître l'autre et être tolérant.

Préserver son environnement et l'environnement au sens large reste au cœur de notre engagement.

La citoyenneté et le développement de l'individu doivent s'imprégner de pratiques et comportements écologiques.



## 4. Partis pris

L'ASSQOT affirme intentionnellement les valeurs suivantes comme étant des partis pris incontournables. Nous en donnons les raisons.

- **Citoyenneté** : Chaque individu a sa place dans la société. Il est acteur et responsable afin de contribuer au bon fonctionnement de celle-ci dans le respect des droits et des devoirs. L'ASSQOT, par ces actions de vie et de territoire doit permettre à chaque individu, l'acquisition de valeurs par l'apprentissage de la citoyenneté en leur donnant des clés. La reconnaissance en tant que citoyen, développe le sentiment d'utilité et d'appartenance au groupe, au quartier à la société.
- **Mixité / mixité sociale** : Elle permet de se comprendre, de s'enrichir mutuellement et reconnaître autrui dans sa différence. Elle permet aussi de s'ouvrir aux autres pour mieux vivre ensemble.  
Dans nos quartiers le brassage des gens d'origine, de niveau social, de culture différente contribue à accepter l'autre et devient source de partage.
- **Laïcité** :  
La garantie de l'indépendance, de la liberté de conscience et le libre arbitre définissent pour nous ce que représente la laïcité. C'est en respectant les croyances et opinions politiques de chacun que se forge l'équilibre du groupe et ses fonctionnements.
- **Liberté** : c'est une valeur fondamentale. La liberté de penser et d'échanger des idées, La liberté d'être comme on veut, qui on veut, être différent des autres et accepté par tous. On peut être libre de penser et être mais dans le respect des autres, tant que notre liberté n'entrave pas celle des autres. C'est en appréhendant la liberté sous toutes ses formes que les autres valeurs de l'ASSQOT pourront s'exprimer pleinement.
- **Libre-arbitre** : À l'ASSQOT, nous percevons les dogmes comme des murs et des barrières propices à nourrir les fractures sociales et sociétales.  
Permettre à l'individu de se forger sa propre opinion et sa propre vision du monde qui l'entoure nous paraît être fondamental pour une société où le respect des idées et des pensées de chacun est un fondement de l'expression de la liberté.
- **Justice** : La justice nous aide à créer un environnement équitable, permettant à tous de se construire sainement. La justice est la garante de l'égalité de traitement entre les individus du groupe.
- **Transparence** : afin d'établir un climat de confiance de partage et d'échange à tous les niveaux de l'association : enfants, familles, salariés, bénévoles, il est nécessaire d'être lisibles dans nos messages et nos actions.



## 5. Lignes de conduite

Le respect est une ligne de conduite majeure, pouvant être déclinée dans des termes de bienveillance, d'écoute et de dialogue et de tolérance.

Ces notions permettent de développer des relations humaines, harmonieuses, de se comprendre les uns les autres, ce qui est pour nous une condition indispensable permettant de vivre et s'épanouir dans un environnement sécurisant.

Le vivre ensemble est la ligne de conduite vers laquelle nous devons tendre, il est primordial pour nous car il facilite la création du lien social, il est rassurant et nous permet de lutter contre l'individualisme et l'égoïsme. Il nous apprend la solidarité, le partage des connaissances et des idées. Rien de mieux pour éviter l'exclusion, favoriser la mixité et l'ouverture aux autres.

Autre ligne de conduite, la bienveillance, souvent manquante dans notre société, nous permet d'aborder l'autre avec respect et sans idée reçue. Elle facilite l'avancée des projets.

La tolérance, également est là pour accepter la différence, respecter les opinions de chacun.



## 6. Objectifs

### 6.1 Permettre aux individus de trouver une place dans la société.

- A. Favoriser le bien-être et l'épanouissement personnel.
- B. Rendre les individus acteurs de leurs vies et de leurs territoires.
- C. Responsabiliser les individus d'une même société.

### 6.2 Créer un socle de valeurs communes à la vie en société

- A. Permettre l'égalité de tous.
- B. Favoriser la notion de respect.
- C. Sensibiliser aux enjeux écologiques.

### 6.3 Favoriser le vivre ensemble

- A. Assurer l'intégrité physique et morale des individus.
- B. Développer le sentiment d'utilité et d'appartenance des individus.
- C. Développer la communication entre individus.
- D. Favoriser la participation et implication des individus.





## 7. Moyens

### 7.1 Le principe

Les moyens à utiliser pour mettre en œuvre le projet associatif dans le respect des valeurs prédéfinies sont les suivants :

- **L'éducation** permet d'évoluer sereinement dans la société parce que c'est le socle de la connaissance qui permet d'accéder au dialogue. C'est conduire, guider, transmettre et donner envie. C'est la base d'une société, dans son évolution. C'est ce qui permet aux individus de se comprendre, d'interagir sereinement dans la bienveillance au sein de la société.
- **La franchise** développe la confiance. Travailler avec franchise amène de la compréhension, de la clarté, parce que comprendre l'autre permet de mieux le connaître. Cela permet d'être sur la même base de départ, de construire sereinement un dialogue et une relation, sans suspicion. Il faut veiller à prendre en compte l'autre, à trouver une forme bienveillante de dialogue, sans heurter, avec diplomatie.
- **La communication** sert à échanger des informations pour mieux se comprendre, pour partager des idées, il faut être attentif, à l'écoute. Cela permet de donner de soi, de se positionner, de s'affirmer. La communication sert à faire connaître les actions et les valoriser auprès du public, à créer du réseau, un lien dynamique entre individus.
- **La confiance** est la base de toute relation, elle permet à l'individu d'être pris en compte, d'être considéré, d'être honnête, de partager, d'échanger, pour construire une relation sereine, durable.
- **L'éducation populaire** : Il faut trouver le moyen d'aiguiser la curiosité naturelle et l'envie d'apprendre des enfants et des adultes, favoriser la collaboration plutôt que la compétition, transmettre des valeurs morales et intellectuelles qui serviront au bien-être de tous. Il faut donner des outils intellectuels à tous, apprendre le respect des différences.
- **La clarté** amène une meilleure compréhension, plus rapide, plus immédiate pour faciliter les échanges entre toutes les parties prenantes, en interne salariés, bénévoles... et en externe, avec les parents, enfants, partenaires...etc... pour travailler plus efficacement, pour plus d'immédiateté, de spontanéité.
- **La découverte** est un outil d'ouverture qui développe la curiosité et favorise la participation. La découverte est au cœur de notre méthode. Elle permet d'appréhender de nouvelles notions, d'avoir de nouveaux acquis.

### 7.2 La démarche

- **La prise en charge positive et bienveillante** permet d'aider les différents publics. Les enfants éduqués et élevés dans une société respectueuse seront des adultes épanouis et responsables qui transmettront les mêmes valeurs. Un tel contexte apporte apaisement et bien-être, diminue les situations de frustration et de conflits. Une prise en charge adaptée permet un retour positif, une réaction/attitude bienveillante, il est important que les adultes se portent comme exemple. Cela va dans le sens d'une dynamique positive, d'une entraide.
- **La communication non-violente** permet à tous d'échanger sereinement, de respecter les idées et les sentiments des autres et savoir exprimer les siens sagement. Cette attitude permet d'éviter et de résoudre les conflits. Cela rend également la communication plus

riche parce que cela permet à chacun d'être bienveillant, d'être mieux écouté, de mieux vivre ensemble, de mieux dialoguer, d'avoir envie d'écouter l'autre, de se respecter mutuellement. En interne, contribuer à une meilleure ambiance de travail, et donner le bon exemple aux enfants.

- **L'intégrité physique et intellectuelle** : en maturation intellectuelle et en position d'apprenants, les enfants doivent absolument être informés de leurs droits sur l'intégrité physique : personne n'a le droit de les taper dans n'importe quelles circonstances. Il faut apprendre aux enfants à respecter leur corps et celui des autres, savoir se faire respecter et savoir exprimer, entendre le (non) consentement. Dans une société où le mensonge et la manipulation sont encore plus répandus, ou le prêt-à-penser et l'uniformisation intellectuelle généralisés, il faut réapprendre aux jeunes à penser et à réfléchir. Parce qu'il faut respecter les autres et se respecter soi-même, accepter les différences physiques, culturelles, de point de vue, parce que c'est un « droit », parce qu'il faut prendre en compte la réalité qui n'est pas celle donnée par les jeux vidéo, les médias, les pubs, le cinéma...
- **la sensibilisation à l'écologie**, c'est le bien-être partagé, la préservation de l'environnement. Il est capital de donner conscience à tous des limites du milieu naturel et le souci de le respecter voire même de lutter pour sa préservation, qui va au-delà d'une question de propreté. Cette conscience les guidera dans les choix qui obligatoirement se poseront aussi à eux un jour ou l'autre : lutter pour la biodiversité, se prononcer contre les industries polluantes et agressives, déterminer quelle attitude avoir en tant que consommateur. Être sensibilisé à l'écologie, c'est se respecter, ainsi que les êtres vivants et l'environnement. C'est aussi responsabiliser les individus pour un avenir meilleur, leur donner les outils pour mieux comprendre la situation actuelle et agir dans le bon sens pour la planète. La sensibilisation permet à tous de se sentir impliqué, concerné, acteur de la société.



## 8. Document annexe : Glossaire de nos valeurs

- \* **Tolérance** : Accepter la différence et développer la capacité à l'accepter
- \* **Ecoute** : Capacité à entendre ce qui est dit dans un climat de confiance
- \* **Vivre ensemble** : Cohabiter harmonieusement dans le respect des individualités en ayant conscience de leurs richesses
- \* **Respect** : C'est une considération de quelqu'un d'autre ou de quelque chose d'autre pour développer des relations harmonieuses.
- \* **Bienveillance** : Mettre un climat de confiance et de bien-être
- \* **Partage** : C'est échanger des idées, du temps, des actions afin de mieux vivre ensemble.
- \* **Epanouissement** : L'ouverture aux autres permet de s'enrichir personnellement et collectivement
- \* **Education populaire** : Permettre à tous d'accéder à la culture, aux loisirs afin d'acquérir l'autonomie, de devenir un citoyen responsable doté d'esprit critique
- \* **Franchise** : C'est dire les choses sans dissimulation et avec bienveillance
- \* **Education** : C'est conduire, guider, transmettre et donner envie. C'est la base d'une société.
- \* **Lien social** : Créer des relations entre les composantes sociales touchées par l'ASSQOT
- \* **Implication** : S'investir des valeurs
- \* **SimPLICITÉ** : C'est une chose concise, claire et précise qui est non-combinée
- \* **Communication** : La communication est l'ensemble des interactions avec autrui, de manière verbale ou non verbale, qui permet de transmettre des informations. Ce qui induit l'ensemble des moyens et des techniques. Elle peut être de différente manière, directe ou indirecte, violente ou non violente
- \* **Citoyenneté** : Permettre à tous de trouver sa place et d'être acteur dans cette société. Etre un citoyen c'est avoir des droits et des devoirs. Contribuer au bon fonctionnement de la cité, de la société.
- \* **Mixité / mixité sociale** : C'est le brassage de personnes différentes d'un point de vue social et culturel dans le but d'enrichissement mutuel et d'acceptation d'autrui.
- \* **Liberté** : C'est le fait de pouvoir penser et s'exprimer dans le respect de chacun.
- \* **Confiance** : Elle est censée être à la base de toute relation. Elle peut être nuancée ou de différent degré car la confiance peut s'avérer dangereuse. Il y a la confiance en soi et envers les autres
- \* **Transparence** : C'est l'honnêteté dans l'écoute et l'expression vers les autres
- \* **Neutralité** : Ne pas intervenir dans les croyances et les opinions de chacun.
- \* **Justice** : respecter et faire respecter les droits et les devoirs de chacun,
- \* **Solidarité** est une valeur sociale importante. C'est un lien qui doit être réciproque autour d'actions de partage, d'entraide de soutien, guidé par l'empathie et au service de l'intérêt collectif.
- \* **Laïcité** : garantir le respect et la bienveillance des croyances et opinions de chacun tout en veillant au bon fonctionnement et à l'équilibre du groupe.
- \* **Libre-arbitre** : permet à chacun de donner son propre point de vue et d'exprimer ses avis, en limitant l'impact et les effets des pressions dogmatiques.